

## TRETS D'IDENTITAT I ACTUACIONS QUE SE'N DERIVEN

<b>UNA COMUNITAT D'ESCOLA "EDUCADORA"</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear <b>sentiment de comunitat</b>.</li> <li>- Entendre l'acció <b>d'educar com una tasca compartida</b>.</li> <li>- Afavorir la <b>relació entre família i escola</b>.</li> <li>- Afavorir <b>l'organització d'activitats extraescolars</b>.</li> <li>- Facilitar la <b>conciliació de l'escola i la família</b>.</li> <li>- Mantenir la <b>col·laboració amb el municipi de Sant Quirze i Terrassa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es realitzen xerrades pedagògiques a les famílies a càrrec de l'Ampa o de l'escola quan es creu necessari o existeixen demandes.</li> <li>- Es convida a les famílies en totes aquelles activitats lectives que sigui convenient veure i/o participar.</li> <li>- Es realitzen tallers de jocs en horari lectiu amb les famílies d'Educació Infantil.</li> <li>- S'organitza una jornada esportiva en horari lectiu amb les famílies de 4t.</li> <li>- L'escola facilita la comunicació entre família-Ampa, així com entre família i els serveis dels Ajuntaments pertinents (Sant Quirze del Vallès i Terrassa).</li> <li>- L'escola també facilita informació d'altres entitats de caire educatiu, cultural i esportiu sempre i quan estiguin recolzades pels Ajuntaments corresponents.</li> <li>- L'escola participa en aquelles activitats organitzades per l'Ajuntament de Sant Quirze i/o de Terrassa sempre i quan tinguin significat per a l'alumnat del centre.</li> <li>- S'utilitza la carpeta viatgera a Educació Infantil, així com l'agenda escolar a Educació Primària.</li> <li>- Es disposa d'un Pla d'Acollida actualitzat per a famílies, alumnat, professorat i alumnat en pràctiques.</li> <li>- Es realitza el concurs de l'Agenda Escolar per tal que alumnes i famílies puguin dissenyar la nostra agenda escolar.</li> <li>- Es disposa d'una web de l'escola actualitzada en la qual trobar tota la documentació important del centre per a les famílies.</li> <li>- L'escola té un facebook a través del qual es millora la comunicació de l'escola cap a les famílies.</li> <li>- Es col·labora amb l'Ampa en l'organització d'activitats fora l'horari lectiu, especialment l'organització de l'acollida matinal i de les activitats extraescolars.</li> <li>- Es col·labora amb l'AMPA en l'organització del menjador escolar.</li> </ul>
<b>ELS VALORS DEMOCRÀTICS, EL PLURALISME I L'ACONFESSIONALITAT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Educar per la pau</b> a partir del respecte, els valors cívics i el diàleg.</li> <li>- <b>Desenvolupar la convivència</b> respectant la llibertat de cadascú.</li> <li>- Partir dels <b>drets i deures de tota la comunitat</b>.</li> <li>- Promoure la <b>llibertat d'expressió</b>.</li> <li>- Valorar i potenciar la <b>riquesa multicultural</b>.</li> <li>- Respectar i acceptar la <b>diversitat</b>.</li> <li>- Definir l'escola com a <b>laica i aconfessional</b>.</li> <li>- Una escola <b>aïllada de qualsevol ideologia i activitat política</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es disposa del Pla de convivència actualitzat.</li> <li>- Els drets i deures de tota la comunitat educativa estan detallats en les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament del Centre), fent-ne la difusió pertinent a la nostra web.</li> <li>- A través del Consell Escolar, dels claustres i d'altres òrgans de participació potenciem que tots els membres de la comunitat tinguin veu.</li> <li>- Es realitzen assemblees d'aula i assemblees d'alumnes delegats/des per tal de donar també veu a l'alumnat.</li> <li>- L'escola atén la diversitat fent les agrupacions que permetin adaptar-se millor a les característiques del grup: atenció individualitzada, per parelles, en petits grups heterogenis o homogenis, desdoblant i/o en gran grup.</li> <li>- L'escola respecta i permet totes les opcions religioses i polítiques, però no farà difusió de cap d'elles. Així, es manté independent de qualsevol religió o ideologia.</li> </ul>



## L'EDUCACIÓ COM UN PROCÉS INTEGRAL I COEDUCADOR

- Oferir **espais de creixement personal**.
- Potenciar i desenvolupar maneres de fer i comportaments que **afavoreixen les relacions personals**.
- Treballar els **aspectes afectius, intel·lectuals i motrius de manera equilibrada**.
- Fomentar **l'educació socioemocional**.
- Potenciar les **competències bàsiques**.
- Proporcionar **la competència creativa artística, cultural i esportiva**.
- Promoure metodologies i organitzacions que facilitin la **millora de la qualitat educativa**.
- Recolzar-se en els avenços tecnològics de la informació i comunicació (**TIC**) posant-les al servei de la millora dels processos d'ensenyament (**TAC**).
- Fomentar actituds com la **constància, l'esforç, la motivació, la responsabilitat, la disciplina, la perseverança i el rigor**.
- Fomentar el **treball en equip**.
- Promoure un **estil de vida sa** i unes conductes positives de salut, **així com el respecte pel medi ambient**.
- Promoure una educació que potenciï la **igualtat real d'oportunitats**.
- Vetllar per la utilització d'un **llenguatge no sexista**.

- L'escola és un espai educador en tot moment. Es realitza una educació global.
- L'escola lliura informes trimestrals en format competencial a les famílies. 2 informes per a Educació Infantil i 3 per a la Primària.
- A tot el centre es desenvolupa una metodologia global a partir de les investigacions i una metodologia sistemàtica a partir de fitxes, quadernets i llibres de text.
- Es realitza préstec de llibres a través del treball realitzat a la biblioteca d'aula o la biblioteca del centre.
- Es realitza treball tutorial per tal de treballar la part emocional i efectiva de l'alumnat.
- Es realitzen treball de racons de joc i aprenentatge.
- Es programen apadrinaments juganers entre l'alumnat de P5 i 6è i apadrinaments lectors entre l'alumnat de 1r i 6è.
- Es desenvolupa el Projecte de Treball cooperatiu al cicle superior amb el desenvolupament de la competència d'autonomia personal.
- Es realitzen activitats complementàries dins i fora del centre, ja siguin tallers, sortides de migdia o de jornada sencera.
- L'escola realitza xerrades pedagògiques amb les famílies: resta portant-ne, com ensenyem a llegir, com es realitzin les investigacions...
- S'organitzen colònies d'una nit a P5, 2n i 4t, i colònies de dues nits a 6è.
- Es realitzen jornades i sortides fora del centre de caire esportiu amb la col·laboració de l'AMPA.
- L'alumnat del centre treballa la higiene després de les activitats d'educació física, utilitzant les dutxes del centre per a l'alumnat de CS.
- Es desenvolupa la Jornada Esportiva amb les famílies de 4t en horari lectiu.
- Es desenvolupa el Pla Català de l'Esport a l'Escola en horari extraescolar per tal d'incrementar la participació dels alumnes i treballar l'educació en valors i els hàbits saludables.
- El centre és Escola Formadora d'alumnat en pràctiques.
- Es realitza el Concert de Nadal obert a les famílies com a mostra de treball del primer trimestre.
- Se celebren les festes de Castanyada i Carnestoltes a partir de balls, danses i coreografies diverses.
- Es participa a l'activitat de Cantània amb l'alumnat de 5è, obert a les famílies.
- Els nivells disposen de blocs digitals i s'enregistren diferents vídeos per tal que les famílies segueixin les activitats més rellevants. S'hi pot accedir a través de la web.
- Les aules estan equipades amb portàtils i sistemes digitals (pantalles digitals o mimios).
- Es realitza l'acolliment de l'alumnat nou de P3 realitzant les jornades de portes obertes, entrevistes amb les famílies, organitzant una primera diada amb els futurs alumnes, el traspàs d'informació amb la Llar d'Infants Esquirz (o qualsevol altra llar del municipi o del barri que les dades ho requereixin).
- A inici de curs hi ha la incorporació progressiva de l'alumnat de P3.
- Coordinació i traspàs d'informació amb l'INS Ègara. Activitats d'integració al futur centre de secundària (visita i esmorzar amb els 1rs de l'INS actuals, reunió Equip directiu de l'INS amb famílies de sisè de l'escola, visita d'exalumnes de l'escola que cursen estudis a l'INS i altres activitats de l'INS a les que ens conviden a participar (concurs matemàtic, concurs fotogràfic, nit astronòmica...))



## TRACTAMENT DE LES LLENGÜES

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilitzar la <b>llengua catalana com a llengua vehicular del centre i com a llengua d'ensenyament-aprenentatge</b>.</li><li>- Conèixer els <b>costums tradicionals de Catalunya</b>.</li><li>- Conèixer i utilitzar la <b>llengua castellana de manera correcta</b>.</li><li>- Potenciar el <b>coneixement de la llengua anglesa</b>.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Totes les àrees es realitzen en llengua catalana, exceptuant l'àrea de llengua castellana i l'anglesa.</li><li>- L'ensenyament de la llengua castellana s'inicia al nivell de primer.</li><li>- Es realitza un treball sistemàtic d'expressió oral a Educació Infantil.</li><li>- Utilitzem la combinació de la metodologia global i analítica, així com el mètode Orton-Gillingham (mètode multisensorial) i la consciència fonològica per a l'aprenentatge de la lectura i escriptura.</li><li>- S'usa el registre lector a tota la primària.</li><li>- Es treballa la lectura eficaç i la velocitat lectora a tota la primària.</li><li>- S'utilitza el mètode Gabarró a cicle mitjà i superior per millorar l'ortografia significativament.</li><li>- Programem exercicis de gimnàstica ocular a cicle mitjà per millorar l'agilitat ocular.</li><li>- Es desenvolupa el Pla d'Impuls a la lectura a partir de diferents activitats: apadrinaments lectors, contes a cau d'orella i mostres literàries, tarda del conte, préstec de llibres, biblioteca d'aula, biblioteca escolar, activitat de bibliopati...</li><li>- Introduïm l'aprenentatge de la llengua anglesa a partir de P4.</li><li>- Es programen obres de teatre en llengua anglesa.</li><li>- L'alumnat de cicle superior participa en el Concurs d'Anglès Interescolar de Catalunya, Phonix.</li><li>- Celebrem les festes de la Castanyada i del Carnestoltes, ambdues obertes a les famílies.</li><li>- Celebrem la diada de Sant Jordi amb activitats pròpies del centre i participant en les activitats de l'Ajuntament de Sant Quirze.</li><li>- Musical a sisè per treballar les llengües.</li></ul> |
|---|--|

## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolupar una <b>educació vàlida per a tot l'alumnat</b> desenvolupant les mesures organitzatives necessàries.</li><li>- Viure la <b>diversitat positivament</b> a partir de la solidaritat, el respecte i la tolerància.</li><li>- Donar un <b>tractament del temps que faciliti l'aprenentatge</b> i la realització d'activitats.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Partim de l'atenció a la diversitat a través del Projecte d'Escola Inclusiva.</li><li>- Realitzem treball coordinat amb serveis externs i escola per tal d'oferir una millor adequació al tractament de la diversitat.</li><li>- Es realitza seguiment de l'alumnat amb NEE des de la Comissió de l'atenció a la diversitat.</li><li>- Disposem d'assessorament sistemàtic i seguiment de l'alumnat amb NEE pel psicopedagog del centre segons la seva disponibilitat.</li><li>- Pla d'acollida.</li><li>- Actualment desenvolupem un treball amb l'especialista del CREDA per poder ajudar a la detecció i evolució dels problemes de llenguatge en els diferents cicles.</li><li>- Coordinem els aspectes educatius amb els serveis socials de les dues localitats per poder atendre les necessitats d'aquell alumnat més desfavorits socioeconòmicament.</li><li>- Repartiment dels recursos en funció de les necessitats del grup (horaris de reforços) tant pels alumnes amb dificultats com pels que tenen hiperdotació.</li><li>- Coordinació i relació amb les famílies i amb d'altres professionals (psicòloga i/o logopeda, Cediap, Magroc, Dapsi, CSMIJ ...) per establir criteris d'actuacions a realitzar amb l'alumnat de NEE.</li></ul> |
|--|--|



## RESPECTE A LA NATURA I AL MEDI AMBIENT

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Educar a l'alumnat per tal que <b>valori la preservació del medi.</b></li><li>- Potenciar <b>hàbits de consum responsable.</b></li><li>- Educar en la <b>perspectiva del comerç just i responsable.</b></li><li>- <b>Aprofitar l'hort</b> i altres espais per crear noves situacions d'aprenentatge.</li><li>- <b>Participar en la cura del centre</b> i les seves instal·lacions per aconseguir un entorn agradable i funcional.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Es desenvolupa el Projecte d'Escola Verda, destacant-ne l'esmorzar verd i saludable, l'estalvi energètic (Euronet 50/50), l'estalvi de recursos (aigua, paper...), la recollida selectiva de la brossa, l'autocompostatge...</li><li>- Disposem del Pla de Cohesió Ambiental – Pla d'Educació per a la Sostenibilitat.</li><li>- A primària disposem de la figura dels ecodelegats els quals vetllen pel bon ús de les instal·lacions, per crear entorns agradables i detectar aquells aspectes a millorar.</li><li>- L'alumnat de cicle mitjà participa en el projecte "a l'escola mengem + fruita".</li><li>- L'hort escolar és una aula més del nostre centre.</li><li>- Es realitza el taller de compostatge al nivell de 5è.</li><li>- Es realitzen activitats complementàries i /o sortides relacionades amb el respecte al Medi ambient.</li></ul> |
|---|---|